

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Многопрофильная
гимназия №189 «Заман»»
Кировского района г. Казани

/ Р.А.Идрисов
« 20 » февраля 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильная гимназия №189 «Заман»»
Кировского района г. Казани
на 2020/2021 учебный год

Обсужден на заседании
педагогического совета протокол
№ 1 от «9» февраля 2021 г.
(введен в действие приказом
№ 2/1 от «10» февраля 2021 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильная гимназия №189 “Заман”»
Кировского района г. Казани на 2020/2021 учебный год.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» Кировского района г. Казани на 2020/2021 учебный год (далее – Учебный план) разработан на основании следующих документов:

Федерального закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (Протокол заседания от 8.02.2021 № 1).

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и является обязательной, находит отражение в образовательной программе школы, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; в 2-4 классах – 35 недель; Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 26 часов. Скомплектовано 9 классов.

Язык обучения – русский, в качестве иностранного преподается английский язык.

Учащиеся с 1 по 4 класс изучают предметы родной язык и литературное чтение на родном языке. В рамках родного языка изучается русский или татарский язык на основании заявлений родителей.

Начальное общее образование. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Учащиеся 1-го класса обучаются в режиме 5-дневной учебной недели с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 -го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок – в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 будет проводиться не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Рабочие учебные программы по физической культуре составлены на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, через использование таких форм работы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю, является интегрированным, включены элементы предмета ОБЖ, а также разделы социально - гуманитарной направленности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в 4-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 занятия по иностранному языку (английский) реализуются в рамках внеурочной деятельности во всех 1-х классах из расчета 1 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильная гимназия №189 “Заман”»
Кировского района г. Казани
на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (Англ. язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0	2
Математика и информатика	Математика	0	1	1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Приложение к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» Кировского района г. Казани на 2020/2021 учебный год

Предмет	Класс	Часы	Раздел I. Начальное образование		Учебник
			Программа		
Русский язык					
	1 А, Б, В	4	Программа «Школа России»		Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык, 1 кл.
	2 А, Б	5	Программа «Школа России»		Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык 2 кл.
	3 А, Б	5	Программа «Школа России»		Канакина В.П., Горецкий в.Г. Русский язык, 3 кл.
	4 А, Б	5	Программа «Школа России»		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 4 кл.
Литературное чтение					
	1 А, Б, В	2	Программа «Школа России»		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.Литературное чтение,1 кл.
	2 А, Б	3	Программа «Школа России»		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.Литературное чтение, 2 кл.
	3 А, Б	3	Программа «Школа России»		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Лит.чтение 3 кл.
	4 А, Б	3	Программа «Школа России»		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.Литературное чтение, 4 кл.
Иностранный язык					
	2 А, Б	2	Программа на основе гос. стандартов		Быкова Н.И., Дули Дженни. Английский в фокусе, 2 кл.
	3 А, Б	2			О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Английский язык, 3 кл.
	4 А, Б	2			О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Английский язык, 4 кл.
Математика					
	1 А, Б, В	4	Программа «Учись учиться»		Л.Г.Петерсон, Математика, 1кл.
	2 А, Б	5	Программа «Учись учиться»		Л.Г.Петерсон, Математика, 2кл.
	3 А, Б	5	Программа «Учись учиться»		Л.Г.Петерсон, Математика, 3кл.
	4 А, Б	4	Программа «Учись учиться»		Л.Г.Петерсон, Математика, 4кл.
Окружающий мир					
	1 А, Б, В	2	Программа «Школа России»		А.А.Плешаков, Окружающий мир, 1кл.
	2 А, Б	2	Программа «Школа России»		А.А.Плешаков, Окружающий мир, 2 кл.
	3 А, Б	2	Программа «Школа России»		А.А.Плешаков, Окружающий мир, 3 кл.
	4 А, Б	2	Программа «Школа России»		А.А.Плешаков, Мир вокруг нас, 4 кл.
ОРКСЭ					
	4А	1	Программа под ред. Студеникина М.Т.		М.Т.Студеникин, Основы культур и светской этики
	4Б	1	Программа под ред. Сахарова А.Н.		Сахаров А.Н. Основы религиозных культур народов России
Музыка					
	1-4 кл.	1	Программа по гос.стандартам		Критская Е.Д. Музыка

Изобразительное искусство			
1-4 кл	1	Программа «Школа России»	Горяева Н.А., под ред. Неменского Б.М. / ИЗО
Технология			
1-4 кл	1	Программа «Школа России»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др. Технология
Физическая культура			
1-4 кл	1	Примерная программа на основе государственных стандартов	Лях В.И. Физическая культура
Родной язык, Литературное чтение на родном языке			
1-4 кл	3	Программа на основе гос. стандартов	Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева, Г.М., Татарский язык.1 - 4 класс, учебник для образовательных организаций начального общего образования, -Казан: Татармультифильм, 2020.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Многопрофильная
гимназия №189 “Заман”»

Кировского района г. Казани

_____ / Р.А.Идрисов

« __ » _____ 2021 г.

Формы

проведения промежуточной аттестации по учебным предметам¹

Предмет	Формы аттестации в соответствии с классом ²			
	1*	2*	3*	4*
Русский язык	-	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение	-	Т/ГО	ГО	ГО
Литература	-	-	-	-
Родной язык	-	ГО	ГО	ГО
Родная литература	-	-	-	-
Литературное чтение на родном языке	-	ГО	ГО	ГО
Иностранный язык	-	ГО	Т/ГО	ГО
Математика	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир	-	ГО	ГО	Т/ГО
Основы религиозных культур и светской	-	-	-	П/ГО
Музыка	-	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство	-	ГО	ГО	ГО
Технология	-	ГО	ГО	ГО
Физическая культура	-	ГО	ГО	ГО
История (включая историю Татарстана и татарского народа)	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-

¹ Условные обозначения:

КДР – комплексно-диагностическая работа.

Р (ЕГЭ) – работа в формате ЕГЭ КР – контрольная работа.

Д – диктант с грамматическим заданием.

Т – тестирование (содержит вопросы с кратким, развернутым ответом или практическую часть).

П – проектная работа.

ГО – годовая отметка.

ЗЩ – защита презентации.

² Решение о конкретной форме проведения промежуточной аттестации (итоговая контрольная работа (в той или иной форме) или выставление годовой оценки) в текущем учебном году по данному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конкретном классе принимается на педагогическом совете, проводимом в апреле месяце, из предусмотренных учебным планом вариантов.

В 1-4, 5-9-х классах проводится комплексная работа с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций.

Для вновь прибывших обучающихся из других школ промежуточная аттестация по учебным предметам проводится в виде тестирования.

Биология	-	-	-	-
Искусство	-	-	-	-
Искусство (ИЗО)	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Право	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-
Метапредметные результаты	КДР	КДР	КДР	КДР